

二道江区教育局

二道江区发展和改革委员会 文件

二道江区财政局

通二教联字[2014]1号

二道江区全面改善农村义务教育薄弱学校基本办学条件实施方案

按照省教育厅、发改委、财政厅联合下发的《关于制定全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件实施方案的通知》（吉教联字[2014]33号）文件要求，为了改善办学条件，消除我区义务教育办学薄弱环节，推动我区义务教育健康发展和可持续发展，特结合我区实际情况，制定本规划。

一、教育发展现状

通化市二道江区位于吉林省东南部，全区幅员 378 平方公里，下辖 3 镇、1 乡、2 个街道办事处，总人口 14 万人。全区现有义务教育学校 13 所，学生 2664 人，占地面积 208250 平方米，校舍面积 47161 平方米，小学和中学生均建筑面积分别是 11.85、13.77 平方米。在岗教师 622 人，学历全部达标（小学教师专科



以上学历达 96%，初中教师本科以上学历达 82%)。

近年来，随着资源整合和对学校功能室标准要求的不断提高，学校功能室及教辅用房拥挤，食堂等生活用房不足，不能满足学生的基本需求，且有部分学生乘坐校车上下学，存在一定交通安全隐患。部分校舍建设年代较久，老式推拉窗塑钢窗陈旧、老化、变形，大多学校无外墙保温，且内部设计不够合理，不能满足现代化办学需求。老旧楼房消防配套设施不足，采暖、给排水等设施老化。经排查，按省定基本标准，我区部分学校没有音乐专用教室、美术专用教室和体育专用器材库或面积不足，专用设备老化，达不到使用标准；中小学实验室数量不足，普遍存在实验室面积较小、条件简陋，常规教学仪器设备达不到基本要求；图书相对陈旧；多媒体设备数量不足，数字教育资源及其短缺，不能满足现代化教育教学需要，学生课桌椅型号不达标等问题。

二、规划目标

以实现区域义务教育均衡发展为目标，以满足基本办学需求为宗旨，本着节约、实用、适用的原则，全面改善办学条件，合理配置教学资源。至 2018 年，使全区各中小学校舍、设施设备等方面均能达到省定标准。缩小校际办学差距，基本消除学生“择校”现象，形成城乡教育共同发展、可持续发展的良好局面，使每位适龄儿童都能接受优质的义务教育。

三、工作任务

一、总体任务

以《吉林省义务教育学校办学标准（试行）》和《吉林省义务教育学校教育技术装备标准（试行）》为依据，在科学预测各中小学学额变化的基础上，至 2018 年，完成农村薄弱学校改造 11



所,共规划新建校舍 1 栋,规划面积 2400 平方米,维修改造项目 48 个,改造面积 90733 平方米,其他附属设施改造 30 项,全区 11 所中小学分年度配齐各种教学仪器、课桌椅、等设施设备。规划总投资 2334.62 万元,其中:用于校舍建设改造 1237.83 万元,用于其他附属设施和教育仪器设备购置 1096.79 万元。资金来源:拟申请中央专项资金 1237.83 万元,申请省级专项资金 1096.79 万元。

二、年度任务

(一) 2014 年规划

规划总投资 816.28 万元,其中:规划新建校舍 2400 平方米,维修改造校舍 14267 平方米,所需资金 561.3 万元;其他附属设施及配齐各种教学仪器、炊具、饮水设备、课桌椅、学生床等设施设备所需资金 254.98 万元。来源:拟申请中央专项资金 561.3 万元,申请省级专项资金 254.98 万元。

(二) 2015 年规划

规划总投资 968.82 万元,其中:规划维修改造校舍 46640 平方米,所需资金 450.48 万元;其他附属设施及配齐各种教学仪器、炊具、饮水设备、课桌椅、学生床等设施设备所需资金 518.34 万元。来源:拟申请中央专项资金 450.48 万元,申请省级专项资金 518.34 万元。

(三) 2016 年规划

规划总投资 276.33 万元,其中:规划维修改造校舍 16845 平方米,所需资金 98.45 万元;其他附属设施及配齐各种教学仪器、炊具、饮水设备、课桌椅、学生床等设施设备所需资金 177.88 万元。来源:拟申请中央专项资金 98.45 万元,申请省级专项资



金 177.88 万元。

(四) 2017 年规划

规划总投资 203.6 万元，其中：规划维修改造校舍 10347 平方米，所需资金 127.6 万元；其他附属设施及配齐各种教学仪器、炊具、饮水设备、课桌椅、学生床等设施设备所需资金 76 万元。来源：拟申请中央专项资金 127.6 万元，申请省级专项资金 76 万元。

(五) 2018 年规划

规划总投资 69.59 万元，其中：其他附属设施所需资金 69.59 万元。来源：拟申请省级专项资金 69.59 万元。

四、保障措施

(一) 组织领导

二道江区始终把教育发展纳入国民经济和社会发展的总体规划，加强有关部门的统筹，加大教育宏观管理和投入力度，构建强有力的教育发展保障机制和协调高效的运行机制，落实相关部门及责任人的职责，加强协作，共同研究和解决“全面改薄”实施过程中遇到的困难和问题。

(二) 监督管理

建立健全项目管理责任追究制度，加强项目建设的督查与评估，实施的全过程要利用互联网在一定范围内公示，接受社会及新闻媒体的监督，对因管理不当，影响项目进度的部门及相关责任人要依法追究其责任；对资金使用情况实行跟踪监督，对挤占、挪用、克扣、截留、套取专项资金、违规乱收费或减少本地政府投入以及疏于管理，影响项目进展的，要依法追究相关负责人的责任。



(三) 运行管理

科学统筹、合理安排、分步实施，按“轻、重、缓、急”，认真制定切实可行的年度实施计划，制定严谨的资金使用机制，减少项目实施过程中的不必要开支，做到少花钱、多办事、办好事，建立项目进展反馈制度，严格程序，严把质量。在校舍改造建设过程中，严格实行统一校园规划，统一勘察设计，统一招标管理，统一质检监理，统一竣工验收决算审计的“五统一”管理模式，由教育局、质监站、监理公司、财政局、监察、地质勘探、设计等多个部门组成的联合检查组，对每个项目的放线定位关、建材质量关、基础圈梁关、主体完工关和竣工验收关进行严格把关，在项目工程“坚固、耐用、实用、够用、方便学生”的前提下，确保“建一所、成一所”；在教学装备配备过程中，严格按照义务教育学校教学装备配备标准，科学调剂、合理配置，提高教学装备配备水平和使用率，充分发挥教学装备在提升教育教学水平、促进学生全面成长等方面的保障作用。

二道江区教育局

二道江区发展和改革委员会

二道江区财政局

2014年7月15日

二道江区教育局

发展和改革委员会

财政局

2014年7月15日

