

二道江区全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件 2015 年工作总结汇报

一、2015 年工作开展情况

1、组织领导

二道江区政府成立二道江区全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件工作领导小组，负责全区义务教育薄弱学校基本办学条件工作的统筹、协调、指导和管理。领导小组下设办公室，办公室设在教育局，办公室主任由教育局局长兼任，具体负责全区义务教育薄弱学校基本办学条件工作的日常工作。相关部门主要负责人任副组长，协同、参加全区义务教育薄弱学校基本办学条件改善工作相关事宜。

2. 年度计划编制

2015 年根据《二道江区 2014——2018 年义务教育薄弱学校全面改善办学条件实施方案》，今年校舍改造类项目 6 个，新建食堂 2 栋，申请中央资金 151 万元，校舍改造 2 栋，申请省级资金 51 万元，附属设施改造项目 1 个，县级资金 50 万元。

3. 资金筹措

截至目前，校舍改造 2 个项目已完成，投入资金 53.7 万元，其中：申请省级资金 31 万元，地方配套资金 22.7 万元；附属设施改造项目 1 个已完成，投入资金 72.11 万元，全部由县级政府承担。2 个新建食堂项目由于我区没有项目审批权，手续办理繁琐，规划审批完成，正在办理环境影响



评估，预计年底开工手续办理齐全，2016年5月开工建设。

4. 项目管理

校舍类项目根据实际分类，分别进行通过公开招标和询价招标方式进行招标建设。设备类项目，由教育装备中心负责，通过开招标和询价招标方式进行招标采购。有教育验收小组统一验收后使用。

5. 监督检查

按照国家和省制定的工作制度，加强我区项目管理，及时公开项目实施的信息，把任务内容、进度安排、责任主体、监督方式等信息向社会公开，自觉接受社会监督，认真听取群众意见，及时进行整改。依托中小学校舍安全管理系统，对每所学校的建设内容和项目实行动态监控和全程管理。

二、2015年工作成效

1. 实施进度

2015年实施校舍类6项，设备采购5项，改造面积5905平方米，新建校舍2栋，面积605平方米，占总数比例的10.25%，规划项目已开工学校数2个，项目4个，面积5000平方米，占总数比例的84.67%，竣工学校4所，项目4个，面积5000平方米，占规划总数的84.67%。设备采购项目5个，总类5个，规划采购总资金27.75万元，实际完成设备采购资金103.11万元。

2015年校舍投入资金309.87万元。申请中央资金167万元、省级资金51万元，县级投入资金91.88万元。除新建2所食堂项目手续没有办理齐全无法开工外，其他工程资



金已全部拨付到位。2015 年完成设备采购投入资金 103.11 万元，其中：采购电脑 241 台，投入资金 83.86 万元。采购中小学，电视图书及安装广播系统投入资金 16.47 万元。资金全部由县级政府投入。

2. 成效及亮点

一是领导高度重视，组织保障有力。

区委、区政府主要领导充分认识到“全面改薄”工作对于促进我区义务教育发展的重大意义，第一时间要求相关部门抢抓历史机遇，抓好组织实施，并将“全面改薄”纳入区委、区政府重点工作，对一些重点项目纳入本年度民生工程，成立了以政府分管领导为组长，发改、教育、财政等 6 个部门负责人为成员的领导小组，保障“全面改薄”顺利实施。

二是实事求是科学合理规划

我们提出了“实事求是，一次摸清，因地制宜，整体规划，突出重点”的规划编制策略，立足我区教育实际情况，在“地毯式”的摸排基础上，因地制宜确定项目、建设目标和任务，确保优先满足学校最为紧迫急需的基本条件，坚持“保基本、兜网底”，反对建设豪华学校。根据摸底汇总，我区组织专门力量，对各校编制的校舍建设和设备采购需求进行了审查，明确了整改的内容及完成时间，加快了“全面改薄”工作的进程。

三是政府招标采购

依据“全面改薄”需求规划和实施方案，按照政府采购目录及标准，将所需设备逐项列入采购计划，并由政府采购



办负责统一招标，按照采购设备参数逐件验收，并均能达到合格标准。

三、存在困难及问题

我区高度重视全面改薄工作，各学校做了大量工作，取得了一定的成绩，但还存在一些问题，主要表现在：一是审核把关不严，造成少报漏报的现象；对建设标准不熟悉，导致测算不准。二是项目手续办理困难较大，各环节繁琐，导致项目无法正常开工，建设缓慢。

四、有关意见及建议

建议中央对薄改计划资金不要设置太多使用范围硬性限制，各地需求各异，只要是符合改善基本办学条件要求的内容应均可使用薄改计划资金，无论农村、城镇，无论初中、小学，无论新建、改扩建，无论校舍建设、设备采购，真正落实“缺什么、补什么”。

五、2016年工作要点

根据《二道江区 2014—2018 年全面改善农村义务教育薄弱学校项目计划实施方案》，继续做好我区“全面改薄”规划实施工作。

（一）加大资金投入。与有关部门密切配合，加强工作协调，积极争取省级财政设立专项资金，并不断加大本级经费投入力度。同时，合理分配和使用资金，探索建立奖补机制，广泛调动各薄弱学校工作积极性。

（二）健全规章制度。进一步加强“全面改薄”工作制度和机制研究，切实抓好国家和省有关文件精神贯彻落实，



建立正确的政策导向，规范各个具体操作环节。

（三）规范项目运作。“全面改薄”实施项目进行严格审核，梳理工作步骤，明确工作要求，把握工作节奏。强化过程管理，建立工程进展定期调度制度，规范工作程序，强化工程进度和质量管理。

