

通化市二道江区教育局文件

通二教发〔2015〕5号

2014年二道江区全面改善义务教育薄弱 学校基本办学条件工作总结

为贯彻落实国家教育部、发展改革委、财政部《关于全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件的意见》和省文件精神，我区扎实开展“全面改薄”工作，全面推进义务教育学校标准化建设，优化教育资源配置，缩小城乡差距，促进义务教育均衡发展。现将工作总结汇报如下：

一、2014年工作开展情况

1. 组织领导。区政府成立二道江区全面改善义务教育薄弱学校基本办学条件工作领导小组，负责全区义务教育薄弱学校基本办学条件工作的统筹、协调、指导和管理。领导小组下设办公室，办公室设在教育局，办公室主任由教育局局长兼任，具体负责全区义务教育薄弱学校基本办学条件工作的日常工作。相关部



门主要负责人任副组长，协同、参加全区义务教育薄弱学校基本办学条件改善工作相关事宜。

2. 规划编制

我区高度重视“全面改薄”实施方案编制工作，区领导、相关局多次召开会议研究和部署该项工作，召开中小学校“全面改薄”规划编制会议，按照“勤俭办学”、“缺什么补什么”、“保基本、补短板”的原则，要求每一所学校做到“一校一册”。对教学仪器设备、图书、桌椅、学生用床等情况进行逐校摸底，登记造册，为编制实施方案打好基础。根据摸底汇总，我区组织专门力量，对各校编制的校舍建设和设备采购需求进行了审查。经论证，我省共需建设教学及辅助用房 17788 平方米、生活用房 12841 平方米，采购图书 731110 册、教学设备 755 万元、计算机 559 台、课桌椅 2374 套，总合计 2102 万元。二道江区“全面改薄”领导小组对项目目标、实施范围、总体资金、分担比例、领导小组等进行了重点研究并由区教育局、发改、财政三部门最终形成并印发了《二道江区全面改善贫困地区义务教育薄弱学校基本办学条件实施方案》（通二教联字[2014]2号），明确了整改的内容及完成时间，加快了“全面改薄”工作的进程。

3. 资金筹措

按照“努力争取中央支持、省级积极统筹调整、县级为主加大投入”的原则，二道江区“全面改薄”小组建立财政共同投入分担机制，细化资金管理办法，加强资金监管，保证专款专用，



防止发生套取、挪用、截留资金等问题。

4. 项目管理

按照国家和省制定的工作制度，加强我区项目管理，及时公开项目实施的信息，把任务内容、进度安排、责任主体、监督方式等信息向社会公开，自觉接受社会监督，认真听取群众意见，及时进行整改。依托中小学校舍安全管理系统，对每所学校的建设内容和项目实行动态监控和全程管理。

5. 监督检查

我区按照国家和省里绩效考核指标（总体目标、校舍条件、装备条件、信息化建设四大类）要求，加强对薄弱学校项目的督导检查 and 考核管理，及时发现和协调解决有关问题，按照规划要求，定期进行通报，对工作进度快、质量好的进行表扬，对进度慢的进行批评，并组织调度。

二、2014 年工作成效

1. 实施进度

按照《二道江区 2014-2018 年“全面改薄”实施方案》，2014 年二道江区“全面改薄”规划项目 44 项，至 12 月底，44 个项目已经全部完成。其中：新建项目 1 个，新建面积 2400 平方米；维修改造项目 13 个，校舍类占规划总数的 31%。设备购置类项目 33 个，设备种类有图书、课桌椅、音体美及实验仪器设备，共计 8704 件。

2014 年实际完成投资 1074.22 万元，其中：申请中央资金



151 万元，省级补助资金 215 万元，县财政投入资金 708.2 万元校舍类资金 298.6 万元，设备购置 67.4 万元。

三、问题和建议

我区高度重视全面改薄工作，各学校做了大量工作，取得了一定的成绩，但还存在一些问题，主要表现在：审核把关不严，造成少报漏报的现象；对建设标准不熟悉，导致测算不准。

一是建议中央对薄改计划资金不要设置太多使用范围硬性限制，各地需求各异，只要是符合改善基本办学条件要求的内容应均可使用薄改计划资金，无论农村、城镇，无论初中、小学，无论新建、改扩建，无论校舍建设、设备采购，真正落实“缺什么、补什么”；二是建议不要出现一个项目多套软件系统管理的情况，项目规划编制、项目申报、进度管理等建议尽可能信息化，并尽可能在顶层设计上早安排、早部署，避免工作先行一步的地方多次重复工作，造成人力、资源浪费。

四、2015 年工作计划

根据《二道江区 2014—2018 年全面改善农村义务教育薄弱学校项目计划实施方案》，2015 年继续做好我区“全面改薄”规划实施工作。

（一）加大资金投入。与有关部门密切配合，加强工作协调，积极争取省级财政设立专项资金，并不断加大本级经费投入力度。同时，合理分配和使用资金，探索建立奖补机制，广泛调动各薄弱学校工作积极性。



(二)健全规章制度。进一步加强“全面改薄”工作制度和机制研究,切实抓好国家和省有关文件精神贯彻落实,建立正确的政策导向,规范各个具体操作环节。

(三)规范项目运作。对2015年“全面改薄”实施项目进行严格审核,梳理工作步骤,明确工作要求,把握工作节奏。强化过程管理,建立工程进展定期调度制度,规范工作程序,强化工程进度和质量管理。

附件1:2014年“全面改薄”规划项目完成情况统计表

附件2:2014年“全面改薄”项目中央资金安排落实情况表

附件3:2014年“全面改薄”项目省级资金安排落实情况表



二道江区教育局

2015年1月30日印发



计表

设施设备采购类项目							情	
开工面积 (万平方米)	占总数 比例 (%)	竣工学校 (所)	占总数 比例 (%)	竣工面积 (万平方米)	占总数 比例 (%)	采购种类	规划采购总 金额 (万元)	采购完成 况 (简述)
3	100	6	100	3	100	6	67.4	按规划全部完成 设备采购
						此处不填		





2014年“全面改薄”项目中央资金安排落实情况统计表

市(州) 县(市、区)	校园校舍建设类项目(中央资金)										设施设备采购类项目(中央资金)		
	中央资金 项目(个)	占总数 比例(%)	已开工 学校(所)	已开工 项目(个)	开工面积 (万平方米)	开工比例 (%)	竣工学校 (所)	竣工项目 (个)	竣工面积 (万平方米)	竣工比例 (%)	采购种类	规划采购总 金额(万元)	采购完成情 况(简述)
通化市	10	76.9	5	10	9296	100	5	10	9296	100	6	67.4	按规划全部 完成设备采
总计											此处不填		

注：1. 数据如不能取整，保留小数点后一位。2. “总计”一栏，除“采购种类”外，须按项分别汇总填写。

填表人：董本莹

所在部门：二道江区教育局基建办

联系电话：3709217

填表时间：2015.2.2

